

Základní škola a Mateřská škola Loučany, příspěvková organizace
Loučany 723, 783 44 Náměstí na Hané, tel: 585 952 170, IČO 70985332
e-mail: zsloucany@seznam.cz
www.skola-loucany.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA **o činnosti školy za školní rok** **2016 / 2017**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2016/2017



Zpracovala: Mgr. Zuzana Koláčková, ředitelka školy
Loučany, 22.9.2017

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Loučany dne : 25.9.2017

předseda ŠR

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Loučany, příspěvková organizace**

Sídlo: **Loučany 723, 783 44 Náměšť na Hané**

Kontakty pro dálkový přístup : zsloucany@seznam.cz, www.skola-loucany.cz

Základní škola

IZO: 102 308 438

Počet tříd: 2 - I. (1., 2., ročník), II. (3., 4., 5. ročník)

Typ školy: málotřídní základní škola

ZŠ je málotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 5. ročníku. Žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Od hraní k vědění“.

Školní rok 2016/2017 byla ZŠ dvoutřídní, předměty český jazyk a matematika se vyučovaly odděleně, 1. a 2. ročník a 3. - 5. ročník.

Od 3. ročníku se žáci vyučují prvnímu cizímu jazyku – anglický jazyk.

Školní družina

IZO: 119 901 064

Počet oddělení: 1

Provozní doba: 11.25 hod. – 15.30 hod.

Školní jídelna

IZO: 102 908 915

Mateřská škola

IZO: 107 626 764

Počet tříd: 1

Provozní doba: 6. 30 hod. – 16. 00 hod.

Zřizovatel školy: Obec Loučany

Loučany 749, telefon 585 952 112

Údaje o vedení školy:

Na základě usnesení Rady Obce Loučany ze dne 7.6.2013, vykonává od 1.8.2013 činnost ředitelky školy Mgr. Zuzana Koláčková.

Školská rada :

Školská rada byla dne 26. 4. 2006 zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Je složena ze 6 členů.

Školská rada ve školním roce 2015/2016 pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na své jednání zvolila ředitelku školy Mgr. Zuzanu Koláčkovou.

ŠR se ve školním roce 2016/2017 sešla dvakrát.

Zápisy z jednání jsou k nahlédnutí u předsedy ŠR.

Členové ŠR ve školním roce 2016/2017 :

Michaela Výchopeňová – (předseda ŠR, za zřizovatele)

Zuzana Botková (za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Vladimír Mariánek (za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Ivana Dostálová (za zřizovatele)
Bc. Silva Šmídová (pedagogický pracovník školy)
Věra Brančíková (pedagogický pracovník školy)

Počet pedagogických pracovníků:

ZŠ - ředitelka školy – Mgr. Zuzana Koláčková, třídní učitelka II. třídy (3. - 5. roč.), úvazek 1,000
učitelka 1. stupně – Mgr. Tereza Koblihová Knittlová, třídní učitelka I. třídy (1. - 2. roč.),
úvazek 1,000
učitel AJ, TV – Jiří Nevrlý, DPČ – 8 hod.týdně
vychovatelka ŠD – Bc.Silva Šmídová, úvazek 0,660

asistent pedagoga - Bc.Silva Šmídová, úvazek 0,460

MŠ – vedoucí učitelka MŠ - Věra Brančíková, úvazek 1,000
učitelka MŠ – Lenka Sobotová, úvazek 1,000

1 pedagog školy nesplnil kvalifikační požadavky. Přes inzeráty se celý školní rok nedařilo kvalifikovaného pedagoga sehnat. (AJ, TV – 8 hod.týdně)

Změny v pedagogickém sboru:

1 učitelka je na rodičovské dovolené

Správní zaměstnanci:

školnice ZŠ – Pavla Pospíšilová
školnice MŠ, vedoucí jídelny – Ivana Horáková
kuchařka – Marie Perníčková
pracovník obchodního provozu ŠJ - Anna Křoupalová

Zpracování personální a mzdové agendy – Lenka Bečáková

Zpracování účetnictví – firma FIPRO Drahanovice – Gabriela Konečná

Ve školním roce 2016/2017 byl z provozních důvodů udělen 1 den ředitelského volna.

Charakteristika základní školy:

Základní škola a Mateřská škola Loučany byla zřízena jako příspěvková organizace. Její součástí je základní škola, mateřská škola, školní jídelna a školní družina.

Škola se nachází v pěkném klidném prostředí, v blízkosti obecního hřiště, které bývá školou často využíváno.

Na začátku školního roku 2016/2017 byla dokončena rekonstrukce školní zahrady, vybudována letní učebna pro žáky ZŠ, obnoveny hrací prvky. Projekt „Školní zahrada“ byl realizován za podpory Ministerstva pro místní rozvoj z programu Podpora rozvoje regionů a zřizovatele školy, Obec Loučany.

Dále byla provedena v souladu s hygienickými požadavky úprava sociálního zařízení v budově ZŠ, firmou JVG Livex, kterou hradil plně zřizovatel školy, Obec Loučany.

V mateřské škole došlo k obnově šatních skříněk pro děti, hrazeno z rezervního fondu školy a prostředků a zřizovatele školy, Obec Loučany

Tímto mu za všechny akce patří velké poděkování.

V přízemí budovy se nachází tělocvična a šatna. V 1. patře jsou dvě prostorné třídy, kabinet a WC pro dívky, chlapce a zaměstnance školy. Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo estetické, bezpečnostní a hygienické požadavky.

Ve škole není k dispozici samostatná učebna výpočetní techniky a samostatná místnost pro družinu. Žáci mají k dispozici 4 stolní počítače, 1 notebook, přístup na internet je na všech PC.

Družině slouží I. třída, která je vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Žáci ŠD v odpoledních činnostech využívají třídu, tělocvičnu a obecní hřiště nedaleko školy.

K propagaci činnosti školy slouží výměnné nástěnné obrazy v šatně školy, škola pravidelně přispívá do Loučanského občasníku svými příspěvky o činnosti školy, zúčastňuje se akcí, pořádaných pro občany Loučan (vítání občánků, vystoupení pro seniory, vánoční vystoupení a jarmark, Svátek matek aj.)

Škola spravuje internetové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků, informace z projektových dnů a činnosti školy, aktuální témata vzdělávacího procesu.

Údaje o počtech žáků:

Základní škola	chlapci	dívky	celkem
1. roč. stav k 1.9.2016	4	1	5
2. roč. stav k 1.9.2016	4	2	6
3. roč. stav k 1.9.2016	4	4	8
4. roč. stav k 1.9.2016	4	5	9
stav k 2.9.2016	4	4	8
5. roč. stav k 1.9.2016	2	0	2
Mateřská škola	chlapci	dívky	celkem
stav k 1.9.2016	15	9	24
stav k 1.3.2017	15	11	26
stav k 3.4.2017	14	11	25
stav k 2.5.2017	13	11	24
Školní družina	chlapci	dívky	celkem
stav k 1.9.2016	11	9	20
Školní jídelna			celkem
ZŠ a MŠ zaměstnanci		dle aktuálního stavu	10

2. Přehled oborů vzdělávání

Výuka ve školním roce 2016/2017 probíhala dle školního vzdělávacího programu: „Od hraní k vědě“.

Učební plán vzdělávacích programů:

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	8	8	8
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2		
Přírodověda				2	1
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika					1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26

3. Zápis do 1. ročníku základní školy

V tomto školním roce proběhl zápis dětí do 1. ročníku v budově základní školy dne 3.4.2017. K zápisu přišlo 10 dětí, u 4 dětí zažádal zákonný zástupce o odklad povinné školní docházky, 1 žák plní PŠD dle par.38 ŠZ.

Ředitelkou školy bylo vydáno Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání 5 dětem a Rozhodnutí o povolení odkladu školní docházky 4 dětem (po vyšetření v PPP Olomouc a doporučení dětského lékaře).

Děti při zápisu plnily řadu úkolů, malovaly, vystupovaly v „televizi“, povídaly, počítaly i zpívaly. Cílem této formy zápisu je zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit.

4.1. Přechod na jinou školu

6 žáků

4.2. Přechod z jiné školy

0 žáků

5. Přejchod na II. stupeň

2 žáci - ZŠ Náměšť na Hané, ZŠ Senice na Hané

6. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání (k 31.8.2017)

a) Prospěch

Počet žáků celkem : 29

Prospělo s vyznamenáním : 23

Prospělo : 6

Neprospělo : 0

Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně: 0

Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky : 0

Počet žáků, kteří plní školní docházku dle § 38 školského zákona: 0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona: 0

b) Chování

Snížený stupeň z chování : 0

Absence u všech žáků byla omluvená.

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti.

Závěry klasifikace v obou třídách odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotit výsledky své práce i práce svých spolužáků.

Potřebné informace jsou rodičům poskytovány na rodičovských schůzkách - 2 krát ročně, na webových stránkách školy, při individuálních konzultacích na základě telefonické domluvy a dle potřeby písemně v žákovských knížkách nebo jiných písemných zprávách.

7. Hodnocení školního roku 2016/2017 v základní škole dle ŠVP

Školní rok 2016/2017 probíhal dle školního vzdělávacího programu Od hraní k vědění aktualizovaným od 1.9.2016 v souladu s RVP ZV. Hlavní cíle výchovy a vzdělávání dané vzdělávacím programem byly splněny.

Do výuky začleňujeme prvky osobnostní a sociální výchovy, etické výchovy, environmentální výchovy, výchovy ke zdraví, uplatňujeme projektovou výuku, pracujeme s interaktivní tabulí., zařazujeme projektová vyučování k různým významným dnům.

Žáci 1.ročníku se učili číst splývavou metodou.

Žáci 3.-5.ročníku tvořili měsíčník Pod lavicí, do kterého psali články o dění ve škole.

Při výuce využíváme učebnice a učební texty, které mají udělenou doložku MŠMT. Základ fondu učebnic pro všechny ročníky tvoří učebnice z nakladatelství Alter a Nová škola. Fond učebnic a učebních textů je během roku doplňován. Základní řadu učebnic plně hradí škola, rodiče se finančně podílejí na vybraných učebních textech a pracovních sešitech.

Počítačové programy, které jsme při všech činnostech vzdělávání i výchovy využívali, mají licenci. Zakoupené programy jsou z nabídky firmy Terasoft a Silcom-Multimedia. Při práci s internetem se žáci i učitelé řídí pravidly pro bezpečné užívání internetových stránek.

Soutěže : Literární soutěž „Evropa ve škole“
Literární soutěž „Jak vyrůstám s knihou“
Výtvarná soutěž „Evropa ve škole“
Výtvarná soutěž „Dálniční policie očima dětí“
“ Výtvarná soutěž „Western a koně očima dětí“
Matematická soutěž Klokánek a Cvrček
„Nakrmte plastožrouta“ – sběr víček od PET lahví

Další aktivity :

„Pomáháme lidem třetího světa“ – sběr poštovních známek
Sběr víček od PET lahví – soutěž Plastožrout firma Jelínek Trading s.r.o.
Sběr papíru – projekt Papír za papír, uskutečněno
Recyklohraní – sběr baterií (za body škola obdrží vybrané dárky)
Veřejná sbírka Fondu Sidus na vybavení dětských zdravotnických zařízení
Sbírka pro OS CPK Chrpa – výcvik koní pro postižené
Sbírka pro o.s. Život dětem

Z výčtu předešlých aktivit je patrné, že uplynulý školní rok byl pestrý, naplněný nejen tradiční výukou, ale i nadstavbovými činnostmi a událostmi, které vzdělávání a výchovu žáků zpestřily a obohatily. Z vysoké návštěvnosti veřejně přístupných akcí pořádaných školou pak lze vyvodit, že rodiče žáků i širší veřejnost považují Základní školu a Mateřskou školu v Loučanech za jeden z důležitých pilířů zdejšího kulturního a společenského života.

Škola je zapojena do těchto projektů :

Školní mléko
Ovoce a zelenina do škol + Doprovodný program Ochutnávkový koš
Celé Česko čte dětem
Záložka do knih spojuje školy
Zdravé zuby
Recyklohraní
Papír za papír

Zpětnou vazbu o naší vzdělávací činnosti získáváme na metodických sdruženích, kterého se dále zúčastňují školy Náměšť na Hané a Drahanovice.

V průběhu tohoto školního roku bylo na základě vzdělávacích obtíží doporučeno vyšetření v PPP Olomouc 2 žákům.

4 žáci se vzdělávají dle individuálního vzdělávacího plánu.

Čtenářská gramotnost

Během školního roku podporujeme všechny aktivity vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků na I. stupni základní školy. Hlavním úkolem školy v prvních třech letech docházky je naučit dobře číst a zejména číst s porozuměním.

Pro vyučování na 1. stupni je charakteristické, že učitel vyučuje všechny předměty, dobře zná své žáky, má na ně značný vliv a může je lépe vést k práci s informacemi. Má přehled o vědomostech svých žáků ve všech předmětech, využívá i mezipředmětových vztahů. Žáci na tomto stupni mají většinou domácí knihovničku, čtou dětské časopisy, seznamují se s naučnou literaturou.

Během roku je k dispozici žákům knihovna, ve které se žáci dobře orientují, mohou si půjčit knihy domů i do ostatních vyučovacích předmětů. Snahou vedení školy je neustále knihovnu dle finančních možností školy doplňovat o nové tituly.

Kromě knih mají žáci k dispozici i časopisy (ABC) pro různé věkové skupiny, které jsou pro žáky

zajímavé i užitečné. V rámci školní družiny je odebírán časopis Dráček.

Žáci se učí pracovat s učebnicí, knihou, poznávají první encyklopedie, slovníky, seznamují se se jmény autorů a ilustrátorů, učí se chápat odborný text, vyprávět, vypracovat osnovu.

Pracují s abecedně řazenými pomůckami, vyhledávají autory podle jména.

Postupně by měli získávat základní poznatky o organizaci knihovny, všeobecné vědomosti o knize a osvojit si základní dovednosti a návyky nutné pro samostatnou práci s knihou jako informačním pramenem.

Žáci mají také k dispozici Obecní knihovnu v Loučanech.

V průběhu výuky se žáci učí vyhledávat informace na internetu, pracují se slovníky, připravují referáty, pracují s různými texty. V průběhu školního roku si vedou žáci školy čtenářské deníky, kde si zapisují knihy, které četli doma, ve škole nebo které jim byly přečteny.

V rámci mimočítankové četby jsme se žáky 3. až 5. ročníku četli knihu J. Wericha Fimfárum.

Pro prvňáčky byla u příležitosti jejich pasování na čtenáře uspořádána Slabikářová slavnost, které se zúčastnily i předškolní děti.

Škola může a měla by doplňovat domácí čtení. Dětem, kterým doma nikdo nečte, může navíc poskytnout příležitost ke každodennímu kontaktu se čteným slovem.

Naše škola se v rámci projektu Celé Česko čte dětem, přihlásila do programu Klub škol, které čtou.

Tímto jsme se zavázali ke každodennímu 10 minutovému hlasitému předčítání. V tomto školním roce jsme četli společně knihu Reného Goscinyho_Mikulášovy prázdniny a Mikulášovy patálie.

V rámci čtenářské gramotnosti se naši žáci zúčastňují různých soutěží.

V tomto školním roce byl vyhlášen Základní školou Náměšť na Hané 2.ročník Dne poezie. Naše škola si zorganizovala školní kolo, jehož vítězové postoupili a „bojovali“ se žáky Náměště na Hané a Kostelce na Hané. I z této soutěže jsme si odnesli ocenění.

V literární soutěži Evropa ve škole se v krajském kole umístili 2 žáci. Dále jsme se zúčastnili literární soutěže Jak vyrůstám s knihou.

Také projekt Záložka do knih, kterého se pravidelně zúčastňujeme, a který pořádá Slovenská pedagogická knižnica, je pro žáky velmi zajímavý. V tomto školním roce bylo téma Čtu, čteš, čteme..., a dostali jsme přidělenou partnerskou školu ZŠ a MŠ Perín - Chym na Slovensku, pro kterou naši žáci vyráběli záložku do knihy a seznámili se prostřednictvím internetu s tímto městečkem, školou a jejími žáky. Od žáků této slovenské školy jsme dostali hezké záložky a také slovenskou pohádkovou knihu Murko sa vracia. Při četbě této knihy se naši žáci seznamovali se slovenským jazykem.

Odběr katalogu – nakladatelství Fragment, Albatros a Egmont (1. - 5. ročník) – žáci dostávají nabídku knih prostřednictvím těchto nakladatelství za zvýhodněné ceny.

Finanční gramotnost

Očekávané výstupy vztahující se k FG jsou realizovány v rámci vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda), matematiky, informatiky, využíváme jí i v činnosti školní družiny (hry, např. na obchod).

Žáci jsou seznamováni se základními pojmy finančnictví, rozpočtu, hodnoty peněz apod.

Etická výchova

Etická výchova je do výuky zařazena především v rámci mezipředmětových vztahů., ale i v rámci školní družiny, ve školní jídelně a při akcích, pořádaných školou. Byl vypracován plán, kde je na každý měsíc zařazeno jedno téma etické výchovy, které je v rámci předmětu čtení, prvouka či přírodověda podrobněji probráno zážitkovou metodou a posilováním žádoucího chování.

Výchova ke zdraví

Naše škola si velmi dobře uvědomuje důležitost výchovy ke zdravému způsobu života. Snažíme se žákům poskytnout informace o odpovědnosti za vlastní chování.

Témata prevence jsme zařazovali do všech vyučovacích předmětů.

Žáci 1. - 5. ročníku se zapojili do celorepublikového projektu Zdravé zuby.

Studenti zubního lékařství dětem v projektu Zubní hygiena přednesli, jak se mají o své zoubky starat.

I tento školní rok mohli žáci školy odebírat dotované mléčné výrobky.

Naše škola je zapojena do projektu EU „Ovoce do škol“, kde žáci dostávají 1x za 14 dnů dotované ovoce a zeleninu zdarma.

V rámci doprovodných opatření jsme objednali „ochutnávkový koš“, který obsahoval různé druhy exotického ovoce a zeleniny, které žáci zábavnou formou (čichem, hmatem, chutí..) poznávali.

V I. třídě mají žáci školy nastavitelné lavice a židličky, které jim umožňují rovné a zdravotně

nezávadné sezení při výuce, ve II. třídě jsou lavice a židle ve 3 velikostech.

K dispozici mají koberce na protažení a střídání činností.

Denně zařazujeme tělovýchovné chvíle, o přestávkách dle počasí mají žáci možnost pobytu na školní zahradě, do výuky TV je zařazena výuka plavání.

V hodinách TV seznamujeme děti v rámci možností s různými sportovními disciplínami, zařazujeme zdravotní nápravné cvičení.

Zúčastnili jsme se tradiční akce Atletický trojboj v Drahanovicích.

Ve 2. pololetí se někteří žáci zúčastnili výuky lyžování v Hlubočkách, kterou pořádá lyžařská škola Rok s pohybem.

Snažíme se učit žáky správně vyplňovat volný čas – zájmové kroužky, mimoškolní víkendové akce, sportovní soutěže, výlety. Podporujeme tradice a staré zvyky – vánoční oslavy, velikonoční dílny atd.

Při propagaci podpory zdraví aktivně spolupracujeme s dětmi, učiteli, rodiči a ostatní veřejností. Snažíme se vytvářet pozitivní sociální klima školy, upevňujeme dobré vztahy mezi školou a obcí.

Hodnocení preventivního programu na rok 2016/2017

Školní preventivní program na školní rok 2016/2017 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů.

Škola se zaměřuje zejména na :

- úspěšnost každého žáka (pomoc při problémech, ...).
- otevřenou a pravidelnou komunikaci s žáky (vzkazy, komunitní kruhy ...).
- poskytování ochrany a podpory znevýhodněným žákům, ochrany slabších, potírání agresivity a násilí
- otevřenou a pravidelnou komunikaci s rodiči (třídní schůzky, konzultace, webové stránky školy)
- otevřenou a pravidelnou komunikaci pracovníků (včetně členů vedení školy) navzájem, participaci pracovníků na rozhodovacích procesech (porady, semináře, neformální setkávání, objasňování společných záměrů...).

I v tomto školním roce se pedagogové na naší škole zaměřili na zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi žáky, bezpečné používání internetu, prevenci šikany, bezpečnost silničního provozu a na péči o okolí školy.

Základem prevence byly vyučovací hodiny. Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující. V předmětech žáci nacvičovali komunikaci, učili se vyjadřovat svoje pocity, diskutovat, prosazovat svůj názor, odmítat drogy, relaxovat, poznávat sami sebe i druhé lidi, rozeznávat životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Tento způsob práce přispěl ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli, k vytvoření školy plné pohody, klidu, zbavené strachu a nejistoty a tím všech sociálně patologických jevů. Žáci si ve škole stanovili pravidla chování a snažili se je dodržovat. Na nástěnce byla zveřejněna pravidla pro primární prevenci a přehled kontaktů pro případ řešení problémů.

Všichni žáci byli v průběhu roku několikrát upozorňováni na zásady osobního bezpečí i bezpečí na internetu, chování při styku s cizí osobou i na zásady zdravého životního stylu

Naše škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci.

Na naší škole pracujeme s malým kolektivem žáků smíšené věkové skupiny. Nezaznamenali jsme během školního roku žádné náznaky šikany. Žáci mají mezi sebou hezký vztah, při

výuce starší pomáhají mladším, v době přestávek, pobytu ve školní družině nedochází k rozdělování dětí do skupin. Drobné konflikty mezi dětmi řešíme otevřeně a snažíme se najít společně správné řešení.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice.

Program realizovali všichni pedagogové ve spolupráci s rodiči.

Environmentální výchova

V tomto školním roce jsme pracovali podle vypracovaného školního plánu environmentální výchovy. Metodikem environmentální výchovy byla pověřena Mgr. Tereza Koblihová Knittlová. Snažili jsme se realizovat a zavádět nové metody práce.

Aktivita školy v této oblasti:

Projektové vyučování Den stromů

Návštěva akce Lesy na Floře v Olomouci

Ekologická nástěnka: zajímavosti z této oblasti

Recyklohraní - zapojení do internetové soutěže s ekologickou tematikou, zisk 260 bodů a následně odměn z katalogu

- sběr použitých baterií, elektrospotřebičů a zařízení

Třídění odpadů v budově školy – papír, plasty, tetrapak

Zapojení do projektu SITA Olomouc – Papír za papír. Za nasbíraný starý papír dostane škola papírenské výrobky z recyklovaného papíru. Celkové množství odevzdaného papíru je 1 865 kg papíru,

Soutěž ve sběru Pet-víček „Plastožrout“

Plastožrout je maskotem výrobní linky na zpracování plastu, která denně vyprodukuje tuny recyklovaných granulí.

Péče o pokojové květiny- zalévání, hnojení, přesazování

Pokusy v hodinách prvouky, přírodovědy

Řešení této problematiky v ostatních předmětech

Práce s přírodními materiály v hodinách Pč

Další vzdělávání pedagogů v této oblasti

Propagace ochrany přírody, výroba krmítek, umístění na zahradě školy

Těmito aktivitami se snažíme v dětech vytvářet pozitivní vztah k přírodě, vedeme je k aktivní účasti na ochraně přírody. Spolupracujeme při uvedených aktivitách s rodiči, zastupiteli obce a celou veřejností.

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Naše škola se v rámci vzdělávacího procesu věnuje i této otázce. Ve školním roce jsme žáky vzdělávali i v oblasti požární výchovy, využíváme výukový program Soptík.

Daná tematika se naplňovala i v hodinách prvouky, přírodovědy a ostatních předmětech.

Dopravní výchova

Téma dopravní výchovy je zařazeno v rámci předmětu Člověk a jeho svět, je i součástí činnosti školní družiny. Žáci školy se v průběhu roku teoreticky seznamovali s dopravními značkami, vybavením kola, nutností přilby při jízdě na kole. Učili se zvládat dopravní situaci

při cestě do školy v obci. Při vycházkách poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách, učili se přecházet vozovku
Prakticky si žáci tyto znalosti ověřili na cyklovýletě do Drahanovic na konci školního roku.
Při výletech a exkurzích si žáci mohou prověřit své znalosti v praxi – cesta dopravními prostředky, řešení dopravních situací.
Tato tematika byla také realizována v hodinách Vv, Pč a ostatních předmětech .

7.1. Údaje o aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

- září** – Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017
Prázdninové kufříky - vzpomínky na prázdniny – ZŠ
- říjen** – Oslavy lesa na Floře
Drakiáda
- listopad** – Vystoupení pro seniory – KD Loučany
Slavnost Slabikáře
Lampionový průvod, uspávání broučků
Projekt Záložka do knihy spojuje školy
Projektové vyučování Na sv.Martina
- prosinec** - Zahájení adventního období
Mikulášská nadílka
Zubní hygiena – naučný program
Vystoupení v KD – vánoční setkání, vánoční jarmark
Kouzlo adventu - Zámek Náměšť na Hané
Bruslení na náměstí v Olomouci
Na ptačím krmítku –naučný program
- leden** - Novoroční společná večere ve škole
Zahájení výuky lyžování v Hlubočkách, kterou pořádá Lyžařská škola Rok
v pohybu
Olomouc
Loutkové divadlo Šikulka v MŠ - 1.-3.roč.ZŠ
Beseda -Tonda – obal na cestách
- únor** - Masopustní průvod v maskách po vesnici
- březen** - Matematická soutěž Cvrček a Matematický klokan
S malířem letem světem – naučná beseda
Jarní tvoření – společná akce pro rodiče a děti
- duben** - Den Země – projektové vyučování
Recitační soutěž – školní kolo
Den poezie – Náměšť na Hané
Zápis do 1.ročníku základní školy
Zahájení výuky plavání v Plavecké škole Litovel
Předávání cen soutěže Evropa ve škole – DDM Olomouc
- květen** - Den Evropy – projektové vyučování

Testování 5.roč.
Vystoupení ke Dni matek v KD Loučany
Hanácké glétování – vystoupení žáků školy v KD
Vítání občánků

červen - Den dětí
Společné fotografování na závěr školního roku
„Škola nanečisto“ - předškoláci ve škole
Školní výlet Hrad Úsov
Atletický trojboj - Drahanovice
Cyklovýlet – Drahanovice
Pejsek je můj kamarád-seznámení s canisterapeutickým psem Albim –naučný program
Zahradní slavnost k ukončení školního roku
Slavnostní ukončení školního roku

7.2. Hodnocení činnosti školní družiny v roce 2016/2017

Školní družina má 1 oddělení s maximálním počtem 20 žáků. Je určena žákům prvního stupně (přednostně žákům 1. – 3. ročníku). Provozní doba školní družiny je od 11.25 do 15.30 hod., která platí po celý školní rok.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí činnosti, učí je ušlechtilé zábavě a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. V neposlední řadě se zde zaměřujeme na posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku jak ve škole, tak v okolí školy. V jídelně vedeme děti ke slušnému stolování a pokud možno dojíždání celého oběda. V neposlední řadě se zde děti učí spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Školní družina má k dispozici učebnu 1.ročníku. Zadní část učebny je vybavena kobercem a slouží k pohybovým aktivitám i k individuálním hrám s hrami, hračkami a stavebnicemi. Nachází se zde i skříň na hračky a didaktické pomůcky, skříňka na výtvarné potřeby a materiál. Je zde stůl vychovatelky, kontejnery s časopisy, televizor a DVD přehrávač. Učebna 1.ročníku je využívána pro činnosti v lavicích, je vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, notebookem a rádiem s CD přehrávačem. K dispozici jsou i počítače umístěné ve vedlejší třídě. Dále školní družina využívá školní tělocvičnu, fotbalové hřiště, nové dětské hřiště, to vše v bezprostřední blízkosti školy

Aktivita školní družiny se řídí dle ŠVP pro školní družinu.

Při volbě témat činností v naší školní družině vycházíme mimo jiné také z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, konkrétně ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, který je vytvořen pro 1. stupeň základní školy. Rozvíjí poznatky, zkušenosti a dovednosti získané v rodině a v předškolním vzdělávání. Je rozdělen do pěti okruhů, ze kterých i my při své práci vycházíme.

8. Hodnocení výchovně vzdělávací práce v mateřské škole

V naší mateřské škole bylo zapsáno ve školním roce 2016/2017 26 dětí, 10 děvčat a 16 chlapců. V druhém pololetí školního roku se dva chlapci odstěhovali. S dětmi pracovala

vedoucí učitelka Věra Brančíková a paní učitelka Lenka Sobotová, kterou zastupovala v pracovní neschopnosti v měsíci květnu a červnu paní učitelka Mgr. Blanka Králová.

Provoz mateřské školy byl od 6.30 hodin do 16.00 hodin. O čisté a bezpečné prostředí našich dětí se starala uklízečka a vedoucí školní jídelny paní Ivana Horáková.

Chutnou, pestrou a zdravou stravu připravovaly pracovnice kuchyně paní Marie Perníčková a Anna Křoupalová.

Výchovně vzdělávací práci můžeme hodnotit úspěšně. Snažíme se naplňovat cíle formulované v RVP PV. Uvědomujeme si, že podmínkou pro zdárný vývoj jedince je uspokojování základních lidských (biologických a sociálních) hodnot. Pracovali jsme

se Školním vzdělávacím programem „Co ještě nevím“, ze kterého vychází filozofie naší školy: Dětství je studna, ze které čerpáme celý život.

Naše mateřská škola je vesnická s heterogenní třídou dětí ve věku 2,5 -7 let.

Dbáme o pohodové, klidné prostředí, kde jsou děti nadšeny učit se a poznávat svět kolem sebe. Kde děti chtějí s námi hovořit o svých přáních, pocitech a zážitcích. Snažíme se být otevřenou školou rodičům i veřejnosti, nabízet spolupráci a komunikaci. Umožňujeme volný přístup rodičům do třídy, adaptační postup.

Náš ŠVP obsahuje integrované bloky podle ročních období: Barevný podzim, Zima plná překvapení, Jarní probuzení, Rozmarné léto.

V bloku Barevný podzim se děti seznámily se změnami a jevy v podzimní přírodě. Poznávaly ovoce, zeleninu, pozorovaly změny v přírodě, pracovaly s přírodninami.

V bloku Zima plná překvapení jsme dětem přiblížili období zimy s jeho charakteristickými znaky. Společně jsme prožili vánoční přípravy, tradice a zvyklosti Mikulášské nadílky

a vánočních svátků. Nacvičili jsme vánoční vystoupení pro rodiče a veřejnost, připravili vánoční jarmark. Děti se seznámily se zimními sporty, učily se poznávat a pojmenovávat některá volně žijící zvířata. Učily se, jak se o ně starat a čím je žít v zimě.

Děti se seznamovaly s různými druhy povolání, připravovali jsme se na maškarní radovánky a masopust.

V bloku Jarní probuzení jsme dětem přiblížili roční období jaro, jeho charakteristické znaky, rozmanitou přírodu, Velikonoce. Děti se učily pojmenovávat květiny, domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata a jejich užitek. U dětí jsme posilovali citový vztah k rodině, mamince. Snažili jsme se dětem přiblížit důležitost rodiny, funkci a vztahy mezi členy rodiny.

Děti poznávaly a pojmenovávaly dopravní prostředky, osvojovaly si základní pravidla chování v silničním provozu. Formou hry děti získávaly poznatky o přivolání pomoci v případě nebezpečí, ohrožení života svého i druhých. Získávat povědomí o záchranných systémech (hasiči, policie, záchranáři).

V bloku Rozmarné léto jsme děti chtěli seznámit s typickými letními jevy jako je bouřka, hrom, blesk, duha, stín. Učit je poznávat a pojmenovávat některé letní květiny. Přibližovat dětem elementární poznatky o světě lidí, cizokrajných zvířatech a planetě Zemi.

Děti v souvislosti s oslavami Dne dětí získávaly poznatky o existenci jiných národů a kultur, významu pojmu rasová tolerance. Přiblížili jsme dětem rozdíl mezi městem a vesnicí, posilovali jsme vztah k místu, kde děti bydlí, žijí, význam slova domov.

U dětí jsme vytvářely předpoklady pro zdárný vstup do základní školy. K zápisu přišlo devět dětí. Čtyři děti mají odloženou školní docházku.

Během školního roku jsme pro děti připravovali různé aktivity, soutěže, výukové programy.

8.1. Údaje o aktivitách, soutěžích a prezentaci mateřské školy na veřejnosti

Září:

Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017

Bramborový den

Jablíčkový den

Listopad:

Lampionový průvod, uspávání broučků, ohňostroj

Divadelní představení „Ferda Mravenec“ - Olomouc

Vystoupení pro seniory - KD Loučany

Ukázková hodina „s předškoláky“

Prosinec:

Vystoupení v KD - vánoční setkání, vánoční jarmark

Čertovský den, Mikulášská nadílka pro děti

Dentální hygiena (čištění zubů)

Divadelní představení „Jak vodník Kapička přišel o vodu“ - Olomouc

„Andělský den“, nadílka pro děti

Leden:

Zahájení výuky lyžování v Hlubočkách, kterou pořádá Lyžařská škola

Rok v pohybu Olomouc

Únor:

Maňáskové divadlo Šikulka

Masopustní průvod v maskách po vesnici

Duben:

Zápis dětí do základní školy

Velikonoční tvoření rodičů s dětmi - MŠ

„Velikonoční zajíček“ - velikonoční nadílka pro děti

Divadelní představení „Čtyřlístek v pohádce“ - Olomouc

Papoušci pro děti - výukový program

Zahájení plaveckého výcviku v PŠ Litovel

Květen:

Zápis dětí do MŠ
Vystoupení ke Dni matek - KD Loučany
Společné fotografování na závěr školního roku
Vystoupení dětí na 6. Glétování - KD Loučany
Divadelní představení „Obušku z pytle ven“ – Olomouc

Červen:

Oslava Den dětí
Školní výlet Úsov
„Škola nanečisto“ - předškoláci ve škole
Zahradní slavnost k ukončení školního roku
„Poslední zvonění“
Pejssek je můj kamarád-seznámení s canisterapeutickým psem Albim

Soutěže: Výtvarná soutěž „Školka plná dětí“
„Nakrmte „Plastožrouta“ – sběr víček z PET lahví
Soutěž o nejnápadnější sochu z PET lahví - „ Chobotnice“ (autokemp Morava
v Mohelnici - závody v Mondioringu).

Školní rok jsme zakončili tradičně na hřišti na zahradní slavnosti, kde jsme pasovali
5 předškoláků na školáky. Tři kluci dostali šerpu s nápisem „ Školáček roku 2017-2018“
a dvě děvčata dostala šerpu „Školačka roku 2017-2018“. Každému jsme ještě věnovali
na památku pohádkovou knížku „České pohádky“.

Děti se mohly společně i jednotlivě vyfotografovat.

Nálada všech byla výborná, počasí nám přálo. Společně jsme zazpívali píseň „ Okoř“,
zatančili s klobouky na písničku z pohádky Obušku z pytle ven - „Já s písničkou jdu jako
ptáček “. Předškoláci se rozloučili tanečkem „ Šly panenky silnicí“ a pohybem s hůlkami
za doprovodu písně „ Páni kluci“. Nemohli jsme se však srovnávat s velice šikovnými
mažoretkami z Litovle. Viděli jsme krásné a působivé vystoupení od nejmenších až po starší
děvčata.

Provoz mateřské školy byl ukončen ve středu 4.7.2017.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a
individuální
zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti.

Ve školním roce 2016/2017 se naši pedagogové zúčastnili tohoto dalšího vzdělávání
pedagogických pracovníků:

Mgr. Koláčková :

Školení vedoucích zaměstnanců

Školní zahrady – úloha, tvorba, provoz, možnosti -Region Haná Náměšť na Hané

Komunikace s rodiči – NIDV Olomouc

Školení administrátorů dm Software -. DM Software Sloup

Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU a SPCH – NIDV Olomouc

Workshop PPP pro pedagogy ZŠ – MAP Náměšť na Hané

Jak efektivně sestavit IVP – NIDV Olomouc

Zápis dětí do 1.třídy ZŠ a usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ – MAP Náměšť na Hané
Rozvoj čtenářské gramotnosti v současné ZŠ – MAP Náměšť na Hané
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1.stupně podpůrného opatření
Setkání realizátorů projektu zjednodušeného vykazování Šablony MAS Region Náměšť na Hané
Vnitřní kontrolní systém školy – ASCS ČR
Aktuální právní úprava v praxi pro MŠ - MAP Náměšť na Hané
Aktuální právní úprava v praxi pro ZŠ - MAP Náměšť na Hané

Mgr. Koblihová Knittlová :
Příroda je pestrý dům – Sluňákov
Zdravá 5 – FZV UP Olomouc a Nadační fond Albert
Vytváření vánočních dekorací – AVDO Olomouc
Workshop PPP pro pedagogy ZŠ – MAP Náměšť na Hané
Práce se žáky se SVP – NIDV Olomouc
Rozvoj čtenářské gramotnosti v současné ZŠ – MAP Náměšť na Hané

Šmídová :
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem – NIDV Olomouc

Brančíková :
Školení vedoucích zaměstnanců
Kritéria školní zralosti – CCŽ PF UP Olomouc
Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku – CCŽ PF UP Olomouc
Aktuální právní úprava v praxi pro MŠ - MAP Náměšť na Hané

Sobotová :
Workshop PPP pro pedagogy MŠ – MAP Náměšť na Hané

Horáková :
Seminář pro pracovníky ŠJ

Perníčková :
Hygienické minimum a novinky v oblasti dozoru ŠJ

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/ 2017 nebyla provedena kontrola ČŠI.
Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno zjišťování výsledků žáků 5.ročníků v českém jazyce, matematice, cizím jazyce a dalších vzdělávacích oblastech.
Škola se dále zúčastnila všech šetření, která organizovala ČŠI přes portál INEZ.

11. Údaje o výsledcích finanční kontroly

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy, vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků. Pověření pracovníci neshledali žádné pochybení ani závady. Čerpání finančních prostředků je v souladu s rozpočtovými pravidly a závaznými ukazateli. Zprávy z provedených kontrol jsou k dispozici v ředitelně školy.

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena ve dnech 30.9.2016, 2.3.2017, 31.3.2017 a 14.6.2017 finanční kontrola zřizovatele. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Zápis o výsledku kontroly je uložen u ředitelky školy.

12. Údaje o počtu stížností

Ve školním roce 2016/2017 nebyla podána žádná stížnost na činnost Základní školy a Mateřské školy Loučany.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Budou tvořit samostatnou přílohu.