

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINY



OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	str. 2
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	str. 2
3. ZPŮSOB PŘIHLÁŠENÍ A ODHLÁŠENÍ.....	str. 2
4. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY.....	str. 2
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	str. 2
6. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD.....	str. 2
7. HODNOCENÍ.....	str. 3
8. BEZPEČNOST PŘI ČINNOSTECH VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.....	str. 3
9. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	str. 4
10. ČASOVÝ ATÉMATICKÝ PLÁN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.....	str. 4

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:

Název školy: ZŠ a MŠ Loučany, a.s.
Adresa: Loučany 723, Náměšť na Hané, 783 44
Ředitelka školy: Mgr. Veronika RICHTEROVÁ
Vychovatelka: Zuzana Botková
E-mail: zs@skola-loucany.cz
Telefon: 585 952 170
web: www.skola-loucany.cz
Platnost: od 1.9.2022

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Výchovně vzdělávací činnosti v naší školní družině probíhají v souladu s Vyhláškou 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Školní družina má 1 oddělení. Kapacita školní družiny je 20 žáků. Školní družina je určena žákům prvního stupně (1. – 5. ročníku)

Provozní doba školní družiny je od 11.25 do 16.00 hodin. Zákonní zástupci jsou s ní seznámeni na začátku školního roku.

O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v přihlášce a kritérií pro přijetí, které jsou samostatnou přílohou tohoto dokumentu.

3. ZPŮSOB PŘIHLÁŠENÍ A ODHLÁŠENÍ:

Děti jsou do školní družiny přihlášeny na základě písemné přihlášky, kterou odevzdávají na začátku školního roku.

Každá změna musí mít písemnou formu opatřenou datem.

Odhlášení žáka ze školní družiny je nutné provést písemnou formou.

Při opakovaném porušování vnitřního řádu školní družiny, ohrožování zdraví a bezpečnosti vlastní i ostatních, častém nerespektování pokynů vychovatelky, může být žák ze školní družiny vyloučen. O vyloučení žáka rozhoduje ředitel školy ve správním řízení.

4. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY:

Školní družina má k dispozici učebnu 1. ročníku. Zadní část učebny je vybavena kobercem a slouží k pohybovým aktivitám i k individuálním hrám. Nachází se zde i skříň na hračky a didaktické pomůcky, skříňka na výtvarné potřeby a materiál. Je zde stůl vychovatelky, kontejnery s časopisy, televizor a DVD přehrávač. Učebna 1. ročníku je využívána pro činnosti v lavicích, je vybavena dataprojektorem. K dispozici jsou i notebooky. Dále školní družina využívá školní tělocvičnu, fotbalové hřiště, dětské hřiště, to vše v bezprostřední blízkosti školy.

Za přihlášené dítě ve školní družině je vybírána úplata 50,- Kč na měsíc.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ:

Vychovatelka ve školní družině je plně kvalifikována.

6. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ:

Cílem výchovy ve školní družině je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka, s důrazem na relaxaci, rekreaci a zájmovou činnost.

Snažíme se:

- nabízet dětem smysluplné využití volného času
- rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky
- učit děti mezilidské komunikaci, učit děti spolupráci a toleranci, učit děti naslouchat druhým
- vést děti k samostatnému rozhodování a tvorbě postojů
- rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii, cvičit paměť, postřeh a soustředění
- vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí
- podporovat iniciativu a spolupodílení se na volbě a tvorbě programu
- utvářet pracovní návyky a vztah k práci
- vést děti k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů

Cílem činností v naší školní družině je rozvíjení zejména **kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní, k učení a k trávení volného času.**

Očekávané výstupy na konci vzdělávacího období:

- rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času, umí si zvolit zájmovou činnost podle svých možností, schopností a zájmu
- mají vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování
- mají radost z procesu tvoření
- umí používat některé pracovní a ochranné pomůcky, dokončí rozdělanou práci
- mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí
- dbají na svou bezpečnost a předcházejí úrazům, umí se chovat zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních
- formulují své názory a postoje, umí odpočívat a relaxovat, umí naslouchat druhým a brát na ně ohledy
- aktivně se zapojují do společných činností, dokážou druhé požádat o pomoc a také ostatním svou pomoc nabídnout

K dosažení stanovených cílů chceme využívat zejména těchto výchovně vzdělávacích strategií - skupinová práce, individuální práce, výklad, dramatizace, práce s knihami, časopisy, , vyprávění, rozhovor, pozorování, hry, práce s encyklopediemi, mapou, internetem, soutěže, výstavy, besedy, kvízy, křížovky, doplňovačky, skrývačky, rébusy, vycházky, pohybové aktivity, odpočinek, relaxace, praktické dovednosti, řešení problémových úloh .

7. HODNOCENÍ:

Hodnocení jednotlivých činností probíhá většinou formou společné diskuse dětmi s vychovatelkou, a to nejen na závěr, ale také v průběhu činností. Měřítkem pro hodnocení činností v naší školní družině je především zájem dětí účastnit se programu, jejich chuť podílet se na jeho vytváření. Dalším z měřítek jsou i rozhovory s rodiči dětí, pozorování jednotlivých dětí a jejich vývoje, sledování výsledků jejich práce.

8. BEZPEČNOST PŘI ČINNOSTECH VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ:

Ve školní družině vychovatelka při všech činnostech dbá na bezpečnost dětí (nejen fyzickou, ale také sociální a emocionální) a na předcházení rizikovým situacím nebo úrazům. Vede děti k odpovědnosti za své chování, svou bezpečnost i bezpečnost ostatních účastníků při jednotlivých činnostech.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení: vhodná struktura činností a skladba zaměstnání, dodržování pitného režimu, zdravé prostředí užívaných prostor (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplota, větrání, velikost nábytku aj.), bezpečné pomůcky, ochrana účastníků před úrazy, dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

Na začátku školního roku vychovatelka děti seznámí s vnitřním řádem školní družiny a společně s dětmi si určí pravidla soužití ve školní družině.

9. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:

V naší školní družině se zaměřujeme především na primární prevenci. Naším cílem je prohlubovat dovednosti dětí, jak chránit své zdraví, znát jeho hodnotu a rozvíjet sociální dovednosti a zdravé sociální vztahy.

10. ČASOVÝ A TÉMATICKÝ PLÁN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ:

NÁPLŇ JEDNOTLIVÝCH BLOKŮ

Celoročně

- Relaxace po vyučování, volné hry dětí, využívání her a stavebnic, rekreační vycházky, pohádky.
- Didaktické hry, procvičování zábavnou formou, kvízy, hádanky, spolupráce s TU.

PODZIM

- Využívání různých výtvarných technik, práce s přírodninami, náměty čerpající z roční doby. Kresba křídami – obrázky i hry.
- Četba.
- Využívání různých nástrojů (nůžky, nůž), papírové skládačky – nácvik přesného vystřihování a trhání papíru. Navlékání korálků, tvoříme z přírodního materiálu, práce s konstruktivními stavebnicemi.
- Vycházky do podzimní přírody, beseda týkající se podzimní přírody (zvěř, pole, zahrada, les) vedení k tvorbě a ochraně přírody.
- Zdokonalování sebeobsluhy, dopravní výchova.
- Využívání venkovního hřiště, posilovacích strojů, při špatném počasí tělocvičny, pohybové hry, nácvik různých druhů hodů, míčové hry.

ZIMA

Výtvarné práce se zimní a vánoční tematikou. Výroba vánočních dárků, výroba ozdob na vánoční stromek – řetězy aj. Papírové vločky – prostřihávání. Práce s přírodninami, tvoříme pomocí sněhu a mrazu, práce s konstruktivními stavebnicemi.

- Zpěv a poslech koled, rytmizace, opakování známých písní.
- Vánoční výzdoba třídy, tvorba adventního kalendáře.
- Vycházky zimní přírodou, pozorování změn v přírodě, zvířata v zimě.
- Vánoční zvyky dnes a dříve, význam rodiny – pěkné vztahy, láska, sounáležitost
- Využívání tělocvičny – hry, míčové hry. Hry na sněhu, klouzání, bruslení, sáňkování, TV chvilky ve třídě.

JARO

- Kresba křídami – jarní motiv, maminka – Svátek matek. Vystřihování, nalepování, vytrhávání, koláž, blahopřání pro maminky, jarní úklid, výzdoba k Velikonocům.
- Přírodovědné vycházky do jarní přírody, pozorování zvěře v přírodě, přilétání ptactva, mláďata.
- Prohlubování sebeobsluhy, každodenní úklid třídy, hraček, jízdní kolo a jeho vybavení, malý cyklista v silničním provozu.
- Využívání přírodního prostředí – překonávání terénních překážek, chůze, běh, hry na hřišti. Využívání tělocvičny. TV chvilky ve třídě.

LÉTO

- Výtvarné práce s tematikou kvetoucí přírody, školního výletu, prázdninové představy, hudebně pohybové hry. Koláž, práce s přírodninami, úklid třídy před letními prázdninami .
- Jedovaté rostliny, houby, zvířata, nákaza klíštětem, přírodovědné vycházky.
- Základní pravidla první pomoci, chování k neznámým lidem, neznámé prostředí, přírodní vodní zdroje.
- Využíváme venkovní hřiště a posilovací stroje. Míčové hry, štafetové hry, hry v kruhu.
- Rozloučení se školním rokem.