

Základní škola a Mateřská škola Loučany, příspěvková organizace

Loučany 723, 783 44 Náměšť na Hané

tel. 585952170, e-mail: zs@skola-loucany.cz, www.skola-loucany.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2021 / 2022

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022.



Zpracovala: Mgr. Veronika Richterová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne:

Schváleno školskou radou dne:

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Loučany, příspěvková organizace

Sídlo: Loučany 723, 783 44 Náměšť na Hané

Kontakty pro dálkový přístup: , www.skola-loucany.cz

ID: yf6me5v

Zřizovatel školy: Obec Loučany, Loučany 749, telefon 585 952 112

Vedení školy: Mgr. Veronika Richterová

Školská rada: Michaela Výchopenová – (předseda ŠR, za zřizovatele)

Ing.Hana Koutná (za zřizovatele)

Mgr.Martina Kurfürstová (za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Ing.Michaela Svobodová (za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Mgr.Tereza Chaloupková (pedagogický pracovník školy)

Věra Brančíková (pedagogický pracovník školy)

Školská rada byla dne 26. 4. 2006 zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Je složena z 6 členů. Školská rada ve školním roce 2021/2022 pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy.

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo jednání ŠR v říjnu 2021 a červnu 2022.

Charakteristika základní a mateřské školy:

Základní škola (IZO: 102 308 438) a Mateřská škola (IZO: 107 626 764) Loučany byla zřízena jako příspěvková organizace. Její součástí je základní škola, mateřská škola, školní jídelna (IZO: 102 908 915) a školní družina (IZO: 119 901 064) .

Základní škola je malotřídní školou poskytující pouze 1. stupeň základního vzdělávání (1. až 5. ročník) a v roce 2021/22 byla organizována jako dvojtřídní s jedním oddělením školní družiny. Základní školu navštěvovalo 27 žáků.

Mateřská škola byla organizována jako jednotřídní. Provoz 6:30-16:00. Mateřskou školu navštěvovalo 25 dětí.

Škola se nachází v pěkném klidném prostředí, v blízkosti obecního hřiště. V přilehlé části školních budov se nachází školní zahrada s venkovní učebnou. Školy jsou esteticky zařízeny a dobře vybaveny pomůckami.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód a název oboru - 79-01-C/01 Základní škola, forma denní, délka vzdělávání - 9 let.

Vzdělávání v základní škole probíhalo dle školního vzdělávacího programu: „Od hraní k vědění“.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Co ještě nevím.“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V ZŠ pracovalo 6 pedagogických pracovníků (ředitelka školy, 2 učitelky, 1 vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga). Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V ZŠ jsou všechny učitelky odborně kvalifikované. Asistentka pedagoga splňuje podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, odbornou kvalifikaci, vychovatelka ŠD je plně kvalifikovaná. V rámci projektu Šablony III byla ve škole zřízena funkce speciálního pedagoga.

V MŠ pracovaly 2 pedagogické pracovnice, z toho 1 vedoucí učitelka, 1 učitelka. V MŠ jsou všechny učitelky odborně kvalifikované.

Zařazení	Jméno	Úvazek	Počet hodin týdně
Ředitelka školy	Mgr. Veronika Richterová	1,000	12+28
Učitelka ZŠ	Mgr. Tereza Chaloupková	1,000	22+18, třídní učitelka I. (1.-2.)
Učitelka ZŠ	Mgr. et Mgr. Kateřina Vaňková	0,954	21+17, třídní učitelka II. (3.-5.)
Vedoucí učitelka MŠ	Věra Brančíková	1,000	29+11
Učitelka MŠ	Jindra Pechová (zástup za MD)	1,000	31+9
Vychovatelka ŠD	Zuzana Botková	0,766	23+8
Asistent pedagoga	Veronika Chorá	0,750	27+3
Školnice ZŠ	Dagmar Bartoňková	0,750	30
Školnice MŠ	Ivana Horáková	0,625	25
Vedoucí jídelny	Ivana Horáková	0,375	15
Kuchařka	Marie Perníčková	1,000	40
Pracovník obchod. provozu	Marie Piterková	0,500	20
Speciální pedagog	Mgr. Jitka Helová	0,100	2+2

Zpracování personální a mzdové agendy – Lenka Bečáková

Zpracování účetnictví – firma FIPRO Drahanovice – Gabriela Konečná

ICT: Gerasoft – p. Zaoral

GDPR: advokátní kancelář Ritter – Šťastný

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V tomto školním roce proběhl zápis 5. dubna 2022. Žádost o **přijetí k základnímu vzdělávání** podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 10 dětí – z toho 2 děti byly po odkladu povinné školní docházky a další 2 děti, prostřednictvím svých zákonných zástupců, požádaly dodatečně o přestup z jiné základní školy a nastoupily k nám do 1. třídy. 1 dítě nastoupilo do 1. třídy na speciální školu.

Ředitelkou školy bylo vydáno rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání 10 dětem, 7 dětem bylo vydáno rozhodnutí o povolení přestupu do základní školy, z toho 2 děti se budou vzdělávat individuálně.

Ve školním roce 2022/2023 nastoupí do 1. ročníku 11 žáků. Na II. stupeň odchází 6 žáků, z toho 1 žák na gymnázium.

Žádost o **přijetí do mateřské školy** podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 8 dětí. Z toho bylo přijato 5 dětí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V **předškolním vzdělávání** jsme se ve školním roce 2021/22 zaměřili zejména na osvojování dovedností, které předcházejí čtení i psaní. Učitelky vedly dětem sešity, kde děti „vpisovaly“ uvolňovací cviky, grafomotorická cvičení probíhala i na velkých formátech. Dětem bylo opatřeno vhodné psací náčiní, které respektovalo vývoj dětí (vzhledem k věku i grafomotorické zdatnosti).

Učitelky se s dětmi zaměřily na procvičování fonemického slyšení a analyticko-syntetickou stavbu slova.



Základní škola se ve školním roce 2021/22 zaměřila na vybavení tablety a notebooky – žáci si tak mohli lépe osvojovat své digitální kompetence. Využívali jsme program UMÍME TO.

Byla zřízena další malá učebna, která nám umožňuje lépe dělit ročníky a tím efektivněji naplňovat cíle ŠVP.

Práci s žáky se nám dařilo individualizovat – ve spolupráci s PPP nebo SPC a velký dík patří celému pedagogickému sboru za časté konzultace navzájem ve sborovně (a nutno podotknout, že nezůstávalo jen u konzultací, ale vždy z konzultací vznikaly úkoly, které pedagožky s odborností plnily).

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení žáků v 1. a 2.pol

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.pololetí	25	2	0
2.pololetí	23	4	0

Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně: 0

Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky: 0

Počet žáků, kteří plní školní docházku dle § 38 školského zákona: 1

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona: 0

Chování – snížený stupeň z chování: 0

Absence u všech žáků byla omluvená.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola se zaměřuje zejména na otevřenou a pravidelnou komunikaci s žáky i rodiči i mezi zaměstnanci navzájem.

Malotřídní škola působí velmi blahodárně jako prevence sociálně patologických jevů tím, že žáci jsou ve skupinách napříč ročníky – tím se podstatně smazává konkurence a srovnávání v jediném ročníku. Poskytování ochrany a podpory znevýhodněným žákům je běžnou praxí naší malotřídní školy.

Jako prevence sociálně patologických jevů byl ve škole realizován program BEZNETÁCI.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – Ve školním roce 2021/2022 se ve škole vzdělávalo 1 dítě a 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou diagnostikováni v PPP/SPC Olomouc. Byla jim navržena podpůrná opatření adekvátní jejich specifickým potřebám.

	MŠ	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
1.st.PO						
2.st.PO				1	2	1
3.st.PO	1	1		1	2	
4.st.PO						
Asistent pedagoga	1			1		

Vzdělávání žáků nadaných – Dle vyšetření PPP byli diagnostikováni 2 nadaní žáci. Těmto žákům nabízíme nadstandartní úlohy.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných – nemáme žádného

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy – nemáme žádného

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

kdo	seminář
Mgr. Veronika Richterová	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení • Práce s očekávanými výstupy • Jak vytvořit správně rozpočet pro rok 2022 • Správní řízení v praxi ředitelů • Financování nepedagogické práce • Emoční posilovna pro učitele • Metodická poradna k očekávané novele nařízení vlády č.75/2005 Sb. • Role speciálního pedagoga ve škole
Mgr. Tereza Chaloupková	<ul style="list-style-type: none"> • Rozšíření číselného oboru do 100 • Aktivity pro nejmenší studentiky (AJ) • Škola bez poražených • Formativní hodnocení • Boj o špetku aneb nové trendy v psaní rukou • Den ve třídě s metodickou reflexí ZAČÍT SPOLU • Čtenářská gramotnost 1.stupeň • Vykročte do 1.ročníku • Hravá hudební výchova
Mgr. et Mgr. Kateřina Vaňková	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenovaná slova • Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5.ročníku • Vyjmenovaná slova, slovní druhy • Slovo a jeho stavba
Jindra Pechová	<ul style="list-style-type: none"> • Jak si vyrobit soubor pracovních listů • Tvorba pracovních listů • Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností • Logopedická prevence v běžném režimu MŠ
Věra Brančíková	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská pregramotnost
Ivana Horáková	<ul style="list-style-type: none"> • Webinář pro školní jídelny

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola

KDY	AKTIVITA
průběžně	náboženství
	Výtvarný kroužek
	STARS FLORBAL – kroužek
	Recyklohraní – sběr baterií
	Plavání Litovel
září	Lesní stezka Přestavlky
	Hanácká lidová pohádka
	Atletické závody
říjen	Drakiáda
	Záložka do knihy spojuje školy – spolupráce se slovenskou ZŠ Horovce
	Exkurze na poště v Náměšti na Hané
listopad	Uspávání broučků
	Bylinkový košík
	Vítání občánků
	Vánoční focení
prosinec	Mikulášská nadílka
	Natáčení vánočního videa NAD BETLÉMEM
	Hvězdárna Prostějov
	Vánoce na zámku v Náměšti na Hané
	Vánoční koledování
leden	Neobyčejné dějiny obyčejné školní třídy – muzeum Přerov
únor	Čtenářská slavnost
březen	Masopustní průvod
	Masopustní vyučování
	Zimní olympijské hry
	Herní odpoledne s rodiči
	kino Metropol Olomouc – Kaťa a Škubánek
	Jak se žije nevidomým
	Odpoledne pro předškoláka a jeho rodiče
duben	Návštěva ředitelky ze SIRIRI
květen	Projektové vyučování – čarodějnice
	Účast na přírodovědné soutěži Zlatý list
	Kino Metropol Olomouc – Obušku z pytle ven
červen	Den dětí – orientační závody na hřišti
	Společné focení dětí
	Ochutnávkový koš ovoce a zeleniny
	Škola nanečisto pro budoucí prvňáčky
	Divadlo Broučci a SIRIRI – benefiční akce
	Atletický trojboj Drahanovice
	Výlet do Litovle
	Rozloučení s pátáky – výlet na raftech
	Projekt veselé zoubky
	Módní návrhářství – projekt

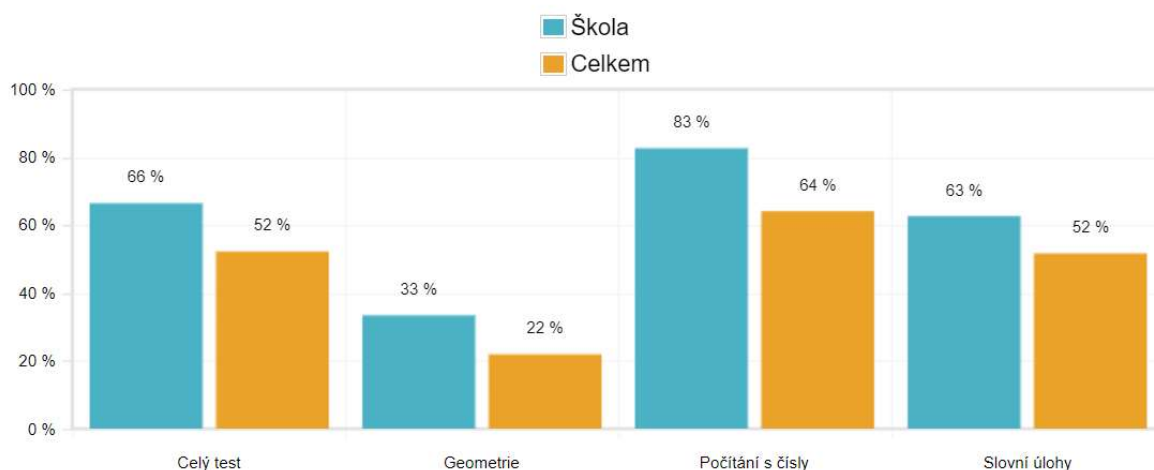
Mateřská škola

KDY	AKTIVITA
průběžně	Plavecký výcvik
září	Moštování jablek
	Od zrníčka k bochníčku
říjen	Pečení štrúdlu
listopad	Uspávání broučků
	Bylinkový košík
	Vánoční focení
prosinec	Vánoční příběh – projektový den
březen	Masopustní průvod
	Ten dělá to a ten zas tohle – pečení preclíků
	Kino Metropol Olomouc – Káťa a Škubánek
	Velikonoční tvoření dětí a rodičů
květen	Den s maminkou
	Kino Metropol Olomouc – Obušku z pytle ven
červen	Oslava MDD
	Zahradní slavnost -Pasování předškoláků
	Společné focení dětí na konec školního roku
	Poslední zvonění

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

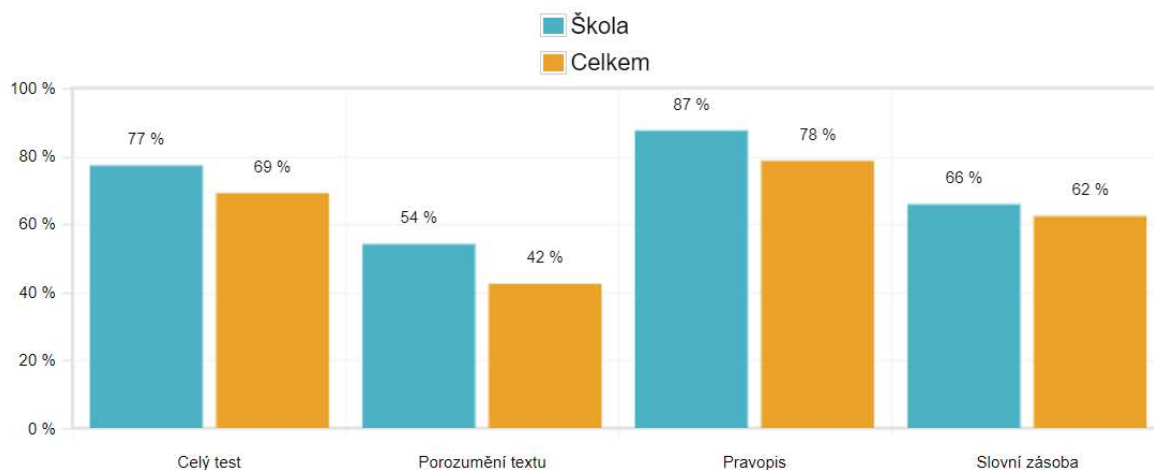
Ve školním roce 2021/ 2022 bylo provedeno elektronické testování ČŠI u žáků pátých tříd v matematice, českém jazyce a v dovednostech usnadňujících učení. Výsledky naší školy a výsledky celorepublikového šetření jsou uvedeny ve srovnávacích tabulkách a grafech.

MATEMATIKA



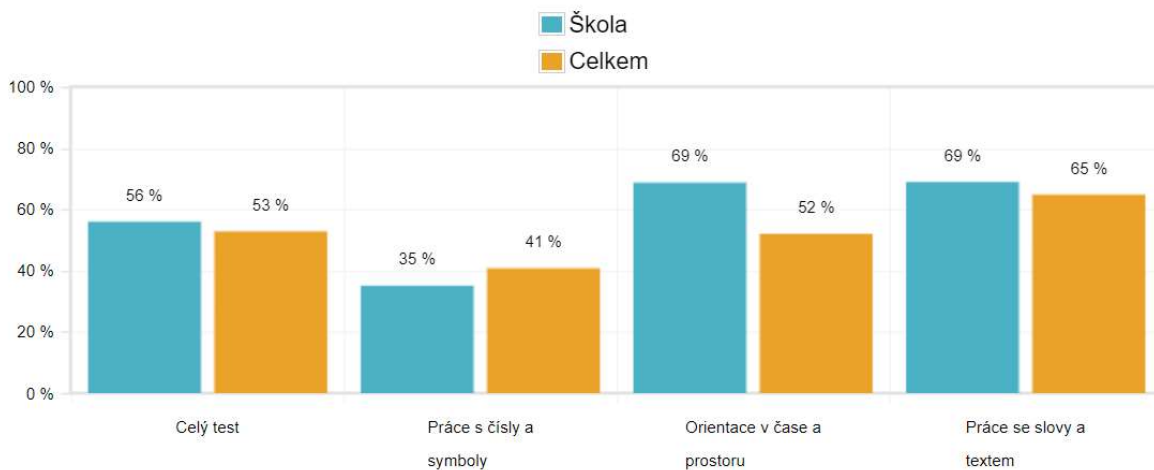
MATEMATIKA	Průměrná úspěšnost žáků ZŠ LOUČANY	Průměrná úspěšnost žáků ČR	rozdíl
Celý test	66%	52%	+14%
Geometrie	33%	22%	+11%
Počítání s čísly	82%	64%	+18%
Slovní úlohy	62%	52%	+10%

ČESKÝ JAZYK



ČESKÝ JAZYK	Průměrná úspěšnost žáků ZŠ LOUČANY	Průměrná úspěšnost žáků ČR	rozdíl
Celý test	77%	69%	+8%
Porozumění textu	54%	42%	+12%
Pravopis	87%	78%	+9%
Slovní zásoba	66%	62%	+4%

DOVEDNOSTI USNADŇUJÍCÍ UČENÍ



DOVEDNOSTI USNADŇUJÍCÍ UČENÍ	Průměrná úspěšnost žáků ZŠ LOUČANY	Průměrná úspěšnost žáků ČR	rozdíl
Celý test	56%	53%	+3%
Práce s čísly a symboly	35%	41%	-6%
Orientace v čase a prostoru	69%	52%	+17%
Práce se slovy a textem	69%	65%	+4%

11. Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2021 jsme ukončili s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 62 742,20 Kč. Po schválení zřizovatelem jsme převedli 62 742,20 Kč do rezervního fondu.

Přílohou výroční zprávy je ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.

PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2021/2022

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB.,
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Loučany, příspěvková organizace, Loučany 723, 783 44 Náměšť na Hané podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2021 do 31. prosince 2021:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou